



POROČILO O POTREBAH ZA USPOSABLJANJE UČITELJEV

Zasavje, SLOVENIJA

Avtor: Tomislav TKALEC

oktober 2014

CO-FUNDED BY



Co-funded by the
Intelligent Energy Europe
Programme of the European Union

PARTNERS



www.reach-energy.eu

*Dokument je nastal kot del aktivnosti tretjega delovnega paketa (WP3) projekta **REACH (Zmanjšaj rabo energije in spremeni navade)**, ki je sofinanciran s strani programa Evropske unije Inteligentna Energija Evrope.*

Uvod

V sklopu projekta REACH se izvaja več vrst usposabljanj: usposabljanje partnerjev, usposabljanje učiteljev ter usposabljanje dijakov, ki izvajajo energetske svetovanje. Izobraževalni moduli za usposabljanje temeljijo na tistih, ki so bili pripravljene v sklopu projekta ACHIEVE. Ker pa so ciljne skupine tokrat drugačne, je potrebno module delno prilagoditi. Zaradi specifičnih potreb učiteljev je potrebno prilagoditi program usposabljanja. Vključiti je potrebno tiste module, s katerimi učitelji še niso seznanjeni ter ki v šoli niso pokriti. Namreč večina vključenih učiteljev dela na tehničnem področju, zato lahko nekatere teme izpustimo, drugim pa namenimo več pozornosti.

Na osnovi sestankov ter pogovorov z učitelji Srednje tehniške in poklicne šole Trbovlje (STPŠ Trbovlje) smo zbrali informacije o tem, katere module je potrebno vključiti v program usposabljanja.

Prilagojen program usposabljanja se mora osredotočiti na potrebe učiteljev ter na dograjevanje njihovega znanja, kapacitet in veščin, da bodo lahko tudi sami izvajali izobraževanje dijakov za delo energetskega svetovanja. Na usposabljanju je potrebno predstaviti izkušnje in znanja o tem kako izvesti energetske svetovanje in analizo porabe v gospodinjstvih ter kako in katere praktične nasvete predstaviti energetske revnim gospodinjstvom, da bi ta zmanjšala svojo porabo energije in vode ter spremenila svoje navade.

Metodologija

Pristop za oceno potreb učiteljev je temeljil na osebnem pogovoru na skupnem sestanku (4 prisotni učitelji in ravnateljica šole) ter na več individualnih pogovorih z učitelji. Z analizo odzivov in odgovorov smo prišli do spodaj navedenega programa usposabljanja.

Ključne ugotovitve

Usposabljanje za učitelje mora vključevati informacije o:

- vrstah energije in energentov,
- trenutnih cen energije glede na vrsto energenta,
- tem koliko energije porabijo določene naprave in aparati,
- različnih načinov in napravah za varčevanje z energijo in vodo v gospodinjstvih, idr.

K modulom je potrebno vključiti problematiko energetske revščine ter predstavitev projekta REACH, vključno z metodologijo izvajanja energetskega

svetovanja v gospodinjstvih (postopek svetovanja, uporaba formularja in programskega orodja REACH, naprave za varčevanje). Kot ključna je bila izpostavljena tematika komuniciranja (s strankami ali gospodinjstvi), saj se na tem področju v tehničnih šolah ne dela prav veliko. Znanja iz tega področja pa so izredno pomembna za uspešno izvedbo energetskega svetovanja, kakor tudi za nadaljnjo poklicno pot dijakov.

Glede na ugotovitve iz sestankov in pogovorov z učitelji, mora program usposabljanja vključevati sledeče teme:

- predstavitev projekta REACH,
- problematika energetske revščine,
- problematika podnebnih sprememb,
- osnove o energiji in energetske potrebe,
- na kratko o toplotni energiji, električni energiji in vodi,
- nasveti za zmanjšanje porabe energije in vode,
- komunikacijski del,
- postopek izvajanja energetskega svetovanja,
- uporaba formularja,
- uporaba in izpolnjevanje programskega orodja REACH,
- praktični prikaz izvedbe obiska v gospodinjstvih.

Program usposabljanja mora vsebovati tudi vaje iz zgoraj omenjenih tem.

Izvedba predlaganega usposabljanja

Pri izvedbi usposabljanja je potrebno pokriti vse teme oziroma module, ki smo jih zapisali zgoraj. Potrebno je imeti tudi pripravljene materiale, vse potrebne podporne dokumente ter opremo in naprave, ki se uporabljajo pri energetskega svetovanju. Potrebno je vedeti, da je praktični prikaz enako ali še bolj pomemben od teoretičnega znanja. Usposabljanje bo izvedeno s strani društva Focus, ki ima izkušnje in potrebno znanje za izvedbo takšnih izobraževanj.

V idealnih primerih bi usposabljanje učiteljev potekalo dva dneva, vendar ga je možno zaradi časovne stiske učiteljev skrajšati na en dan. Alternativa temu je, da se usposabljanje učiteljev izvede skupaj s prvim usposabljanjem dijakov. Takšen je bil tudi predlog STPŠ Trbovlje (ravnateljice in učiteljev), saj želijo v prvem letu sodelovanja pri projektu predvsem spoznati celotno zadevo in metodologijo

izvajanja. Zato bo v Zasavju najverjetneje usposabljanje učiteljev izvedeno skupaj z usposabljanjem dijakov, ki bo potekalo 2 dneva.

Sklep

Usposabljanje naj omogoči učiteljem, da med seboj delijo znanja in izkušnje na temo energije in energetskega svetovanja ter da se na primeren način pripravijo za možnost usposabljanja dijakov. Usposabljanje naj predstavlja tudi platformo za diskusijo med njimi, tako da lahko vsakdo prispeva s svojimi lastnimi idejami, opozarja na pomanjkljivosti ali problematiko ter predlaga rešitve za izboljšanje koncepta energetskega svetovanja li izobraževanja dijakov.

Partnerji



Focus, društvo za sonaraven razvoj, Slovenija

www.focus.si



DOOR – Društvo za oblikovanje održivog razvoja, Hrvaška

www.door.hr



EAP – Energy Agency of Plovdiv, Bolgarija

www.eap-save.eu



MACEF – Makedonski center za energetska učinkovitost, Makedonija

www.macef.org.mk

Sofinancirano s strani



Sofinancirano s strani Evropske komisije v okviru programa "Intelligent Energy Europe"

Projekt REACH se izvaja s finančno podporo Evropske komisije. Za vsebino te publikacije so izključno odgovorni avtorji. Vsebina te publikacije ne odraža nujno stališča Evropske komisije.

Za več informacij o Evropski komisiji: www.ec.europa.eu